

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики



Врио Директора ИФМОИОТ  
Журавлёва Е.А.  
«12» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики**

**Педагогическая практика (экономика)**

**По направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки Математика. Экономика**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения - очная, заочная**

**Курс – 4 курс (8 семестр), 5 курс (D семестр)**

Луганск, 20 25

Программа педагогической практики (экономика) является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль: «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

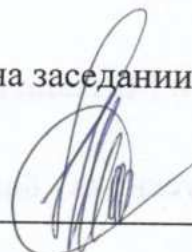
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

«20» декабря 2024 года. - 25 с.

#### СОСТАВИТЕЛИ:


канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Скороход Н.Н.; канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Заика И.П.

Программа практики утверждена на заседании кафедры экономики  
«20» декабря 2024г., протокол №5  
Заведующий кафедрой  
экономики

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Скороход


ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«25» 01 2025 г., протокол № 6  
Председатель

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор  
Департамента образования

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Савенков.  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

© Скороход Н.Н., Заика И.П., 20\_\_ год  
© ФГБОУ ВО «ЛГПУ», 20\_\_ год

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе**

Педагогическая практика (экономика) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика способствует овладению основами педагогической и учебно-методической работы студентов, полученных при обучении, приобретению педагогических навыков проведения отдельных видов учебных занятий по экономике. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задание на прохождение практики базируется на знании дисциплин, изученных студентами в ходе учебного процесса в соответствии с графиком обучения, и ориентировано на развитие и совершенствование умений и навыков педагогической работы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой

Практика формирует профессиональные (ПК-1) компетенций выпускника.

Вид: Педагогическая практика (экономика).

Тип: Производственная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная

**Цель практики** – закрепление и апробация теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий, во время прохождения первого этапа педагогической практики, и осуществление активной преподавательской деятельности под руководством методистов от кафедры экономики и методистов общеобразовательного учреждения (средней школы), в котором проводится практика.

### **Задачи:**

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и специального (экономического) блоков.

2. Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм (включая интерактивные) проведения занятий в общеобразовательных учреждениях (средней школе).

3. Совершенствование методики анализа учебных занятий в общеобразовательных учреждениях (средней школе).

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Практика входит в обязательную блока Б2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика».

Практика реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Финансы и кредит», «Методика преподавания экономики и обучения финансовой грамотности», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика».

Является основой для реализации следующих дисциплин: «Экономика образования», «Школьный курс экономики», а также является основой для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

Педагогическая практика (экономика) проводится в 8-м семестре (13-м триместре) в объёме 4,5 зачётных единицы, 162 часа. Программой практики предусмотрены контроль (4 ч) и самостоятельная работа студента (158 ч.) для очной формы обучения. Программой практики предусмотрены контроль (4 ч) и самостоятельная работа студента (158 ч.) для заочной формы обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин	<b>знает</b> : критерии, систему показателей анализа экономических процессов; <b>умеет</b> : собрать и систематизировать необходимые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия экономических субъектов в современном обществе; <b>владеет</b> : инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность экономических субъектов на разных уровнях. <b>знает</b> : учебную

	<p>ПК.1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>программу по блоку экономических дисциплин, цели и задачи предмета по практикуму решения экономических задач;</p> <p><b>умеет</b> : структурировать предмет практикума по решению задач по экономике, по блоку экономических дисциплин;</p> <p><b>владеет</b> : методом и методиками решения экономических задач.</p> <p><b>знает</b> : межпредметные связи экономических дисциплин и математических дисциплин;</p> <p><b>умеет</b> : проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета практикума по решению экономических задач;</p> <p><b>владеет</b> : инструментами и методиками проведения межпредметных связей для реализации целей практикума по решению задач по экономике.</p>
--	--	---



#### 4. Структура и содержание проведения практики

Педагогическая практика (экономика) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика», проводится на базе общеобразовательных организаций ЛНР (школы, гимназии, лицеи), заключивших договоры с вузом.

Структура программы Педагогическая (производственная) практика (экономика) предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем ознакомительной (учебной) практики (экономика)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальным и заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчёте по ознакомительной (учебной) практике (экономика)
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (10%)	<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b> Установочная конференция (проводится в институте)		1. Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, её задачами и содержанием; 2. Производственный инструктаж. 3. Оформление дневника прохождения практики.	ПК -1	Предоставление договора, доп. соглашений. Индивидуальный план учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя.
Второй период (текущий контроль) (55%)	<b>Тема 2. Основной этап.</b> Ознакомление с нормативными документами работы образовательной организации. Проведение уроков	1-2 учебная неделя	1. Изучение нормативных документов об организации учебно-воспитательного процесса школы. 2. Ознакомление с деятельностью учителя экономики. 3. Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. 4. Подготовка и проведение студентами	ПК-1 : ПК- 1.1; ПК-1.2	Заполнение дневника практики. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещённых уроков. Самоанализ двух проведённых уроков. Общий контроль со стороны руководителя.

	по экономике в 10-11 классах под руководством учителя экономики в школе. Воспитательная работа под руководством завуча по внеклассной работе. Выполнение заданий практики.		уроков экономики и их последующий анализ. 5. Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия по тематике экономики. 6. Использование опыта учителя в преподавании экономики в собственной практике.		
Третий период (промежуточная аттестация) (35%)	<b>Тема 3. Заключительный этап.</b> Подготовка отчётной документации о прохождении педагогической практики (экономика) Итоговая конференция (проводится в ЛГПУ на кафедре экономики в ИФМОИОТ)).	3 учебная неделя	1. Подготовка отчёта о прохождении педагогической практики (экономика). 2. Итоговая конференция по педагогической практике (производственной) (экономика).	ПК-1 : ПК-1.1, ПК-1.2, Пк-1.3	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчёт о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения педагогической практики (экономика). Презентация в PowerPoint(при наличии)

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачёт.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

В процессе прохождения педагогической практики студенты реализуют технологии информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные. Для активизации работы обучаемых необходимо в определённой мере применять технологии учебно-исследовательской работы со школьниками.

В процессе прохождения педагогической практики студенты практиканты применяют индивидуальный подход к обучаемым для эффективного решения задач учебной и воспитательной работы

По окончании педагогической (производственной) практики (экономика) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по практике **отчётную документацию**, которая содержит:

- дневник практики;
- отчёт о прохождении ознакомительной практике;
  - ~ где и когда проходила практика (школа, класс);
  - ~ характеристика базы практики;
  - ~ количество посещённых уроков по экономике;
  - ~ количество проведённых уроков по экономике;
  - ~ количество посещённых воспитательных мероприятий по тематике экономики, права, этике;
  - ~ количество организованных и проведённых воспитательных мероприятий по тематике экономики, права, этике;
  - ~ общее впечатление о практике по экономике;
- характеристику студента-практиканта;
- оценочный лист студента-практиканта;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- календарно-тематическое планирование на учебную четверть;
- краткие конспекты всех проведённых уроков экономики (минимум 5);
- перечень изготовленного дидактического материала или наглядных пособий, по возможности их фото;
- самоанализ 2-х проведённых уроков;
- общедидактический и психолого-педагогический анализы двух проведённых уроков экономики в 10–11 классах.

Отчётную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Характеристика студента-практиканта	10
Оценочный лист студента-практиканта	10
Краткий конспект двух проведённых уроков экономики	30
Самоанализ двух проведённых уроков по экономике	25



Общедидактический и психолого-педагогический анализы двух проведённых уроков по экономике в 9–11 классах	25
<b>Всего за практику</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

1. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Абрамова, М.А. Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В. Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Автономов, В.С. Экономика 10-11 класс / В.С. Автономов. – М. : .Вита-Пресс, 2021. – 256 с.

3. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2023. – 272 с.

4. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

5. Коннова Л.П., Методика поэтапной реализации кейс-технологий в образовательном процессе при обучении высшей математике: Конкурсный проект "Инновационные технологии обучения по направлению "Математика и информатика" / Л.П. Коннова, Л.В. Липагина, А.А. Рылов, И.К. Степанян - М. : Прометей, 2019. - 32 с. - ISBN 978-5-907100-08-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100084.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

6. Лукашенко М.А., Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

7. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Куликова, И.Ю. Баширова, А.В. Забелина [и др.] – Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27556409\\_1641835.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_1641835.pdf)

8. Учебно-методические материалы программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.

9. Стрелец И.А., Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2018. – 512 с.

2. Германова О.Е., Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.

3. Ковалёв С.В., Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2010. – 248 с.

4. Ковнир В.Н., Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с.

5. Примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки (бакалавриат). Том 2 : Методическое пособие. – М : МПГУ, 2019 – 384 с.

6. Полушкина И.Н. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» : учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2024. – 153 с.

7. Протопопова Н.И., Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н.И. Протопопова - М. : Прометей, 2018. - 132 с.

8. Соколов, Е.А. Психология познания : методология и методика преподавания : учеб. пособие. / Е.А. Соколов - Москва : Логос, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986990385.html> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Стерликов Ф.Ф., Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.

10. Шандра И.Г., Математическая экономика : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И.Г. Шандра - М. : Прометей, 2018. - 176 с.

в) Интернет - ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.

2. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

4. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>

6. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART. <https://www.iprbookshop.ru/>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Применяют технологии информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные. Для активизации работы обучаемых необходимо в определённой мере применять технологии учебно-исследовательской работы со школьниками.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

## **8. Материально-техническая база практики**

Для проведения педагогической практики (производственная) (экономика) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- учебная аудитория в школе, где проводится практика;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по экономике в сети Интернет.
- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по экономике, имеющиеся в библиотеке Луганского государственного педагогического университета и в общеобразовательной школы, в которой проводится педагогическая практика.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки / специализация: \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ института / факультета, \_\_\_\_\_ формы обучения, \_\_\_\_\_  
группы

вид практики: \_\_\_\_\_

тип практики: \_\_\_\_\_

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

объем практики: \_\_\_\_\_ зачётных единиц

место прохождения практики:

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

цифрой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_  
(Учёная степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
МП (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
МП (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ института / факультета,

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, обучающемуся по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать направление подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в профильную организацию (далее – организацию) \_\_\_\_\_

(наименование организации) для прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать вид практики)

(указать тип практики), в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и получить зачёт с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись

Прибыл в \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись

Убыл из \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись

Прибыл в Университет « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_.

Печать

Подпись



## **1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ**

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

**1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА**

<b>Характер инструктажа</b>	<b>Дата</b>	<b>Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)</b>	<b>Подпись обучающегося</b>
<b><i>Вводный инструктаж</i></b>			
<b><i>Повторный инструктаж на рабочем месте</i></b>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

---

*(Фамилия И.О., должность, подпись)*

Руководитель практики от профильной организации:

---

*(Фамилия И.О., должность, подпись)*

### 1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики (заполняется в соответствии с программой практики):

1.

2.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам (заполняется в соответствии с программой практики, указываются конкретные виды деятельности)	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметка руководителя практики о выполнении задания
1.	<b>Вводный этап</b>				
1.1.					
1.2.					
...					
2.	<b>Основной этап</b>				
2.1.					
2.2.					
...					
3.	<b>Заключительный этап</b>				
3.1.					
3.2.					
...					

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, группа)	
Наименование ОПОП	
Вид практики, тип практики	

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0 – 10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки			Оценки		
	Наименование профиль 1			Наименование профиль 2		
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
Оценочное средство 1 Индикаторы к оценочному средству 1						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						
Оценочное средство 2 Индикаторы к оценочному средству 2						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						
Оценочное средство 3 Индикаторы к оценочному средству 3						
Критерий 1						

Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						

**Заключение руководителя практики от профильной организации о сформированности компетенций по профилю 2**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
Уровень сформированности	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
<b>Итого баллов:</b>						
<b>Средний балл</b>						

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
М.П.Подпись (расшифровка)

**Заключение руководителя практики от Университета о сформированности компетенций по профилю 1**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
Уровень сформированности	

**Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
<b>Итого баллов:</b>						
<b>Средний балл</b>						

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_

М.П.

( \_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка)

Критерии оценивания	1 профиль		2 профиль		Сумма
	Оценка руководителя практики от профильной организации	Оценка руководителя практики от Университета	Оценка руководителя практики от профильной организации	Оценка руководителя практики от Университета	
Максимум					
Баллы за компетенции					
Оценка качественных характеристик					
Итоговый балл					
<b>Процент:</b>					
<b>Итоговая оценка:</b>					

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_

М.П.

( \_\_\_\_\_  
Подпись (расшифровка)



**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе прохождения практики**

[illegible]

## ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п 1.3. Дневника практики)*

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1.		
2.		
3.		
4.		
Итоговая оценка за отчёт по практике		

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

*(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)*

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)*

## **5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрены»)*